○装丁

（１）Ａ４版縦置き　（２）縦４０行×横４５文字（３）問題文等はＭＳ明朝10.5ポイント

○表記（公立高校入試問題に準ずる）

|  |
| --- |
| １ 次の各問いに答えなさい。  １　１図を見て，(1)～(3)の各問いに答えなさい。  (1)  ア 句点はコンマ（ ，） 文末表現  イ  ウ ゴシック  半角ゴシック  エ  (2) 選択肢の並び・順番  ア　○○○○○○　　　　　　　　　イ　○○○○○○  ウ　○○○○○○　　　　　　　　　エ　○○○○○○ |

（１）

　　　例

全角ゴシック

（２）様々な文末表現

①公立高等学校の学力検査問題の文末表現と同じにする。

「次の文は・・・・の一部である。次の各問いに答えなさい。」

② 　①　 に当てはまる(「当」は漢字を使う)数字を，次のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

③ 　①　 ， 　②　 に当てはまる数字を，次のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

④ 　 　　 に当てはまる数字を書きなさい。

⑤表中のＡ～Ｄから一つ選び，記号で答えなさい。

⑥次のア～エから二つ選び，記号で答えなさい。

⑦～～と考えられるか，簡単に説明しなさい。

⑧○○を用いて10字以内で書きなさい。

⑨年代の古いものから順に，記号で答えなさい。

⑩誤っているものが一つある。誤りのある文の記号を書き，誤っている語句を正しい語句に改めなさい。

⑪ 　　　 に当てはまる語を，漢字２字で書きなさい。

⑫首都名を書きなさい。また，その場所を図中のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

⑬技術協力などを何というか，書きなさい。

・・・・・はだれか，人物名を書きなさい。・・・・・は何とよばれているか，書きなさい。

（３）その他，いろいろな記述の仕方

①○○に当てはまるものの組み合わせとして正しいものを，

②下線部の記述　①自由民権運動　←文中の①は９ポイント

③かっこ（ 　　　 ）の書き方　　（　①　） 　①　 　 　ア

④１図の・・・で示した・・・

⑤ゴシックの記述

ア～オから　二つ選び（一つ：ゴシックにしない）　すべて選び　漢字で　漢字２字で書きなさい。　３図のａ～ｅから　次のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

誤っているものを　含まれないものを　当てはまらないものを（※適当なもの，当てはまる，正しいもの：ゴシックにしない）　「新鮮」という語句を使って　　２０字以内で

１図　２表　資料３（※年表には通し番号はつけない）

⑥文中の名前には男女とも～さんで統一する。ただし会話文は～さんは付けない。

（４）年表の作り方（例）　※年表には図版の通し番号はつけない

|  |  |
| --- | --- |
| 年 | できごと |
| 1894  1904  半角ゴシック  1914  1931  1945 | ○○○○○○○・・・・・・ａ  ○○○○○○○○○・・・・ｂ  ○○○○○○  ○○○○○○○　　Ａ  ○○○○○ |

→出典を必ず明記する　（「○○○○○」による）ドットは９に落とし，ＭＳ明朝体はそのまま。

（「日本国勢図会１３／１４年版」による）（「理科年表2014年度版」による）

（これから先を使って作成してください）

問題形式

１　次の各問いに答えなさい。

１　１図を見て，(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1)　１図中の空欄 　　　 に当てはまる人物名を漢字４字で書きなさい。

(2)　奈良時代の人々のくらしについて説明した次のア～エのうち，正しくないものを二つ選び，記号で答えなさい。

ア　戸籍に登録された６歳以上のすべて・・・

イ　・・・

ウ　・・・

エ　・・・

(3)　２図について説明した次の文の 　Ｘ　・　Ｙ　 に当てはまる語句を書きなさい。

優秀な人材を役人に取り立てるために 　Ｘ　 を定め，　Ｙ　 では役人の心得を示した。

２　次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

解答欄　形式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ○点 | | | | | | 関 | 思 | 資 | 知 |  |
| １ | １ | (1) |  |  |  |  |  |  |  |  | (漢字４字) |
| (2) |  | |  | |  |  |  |  | (完答) |
| (3) | Ｘ | | Ｙ | |  |  |  |  | (完答) |
|  | |  | |
| ２ | (1) |  | | | |  |  |  |  |  |
| (2) |  | | | |  |  |  |  |  |
| ３ | (1) | 記号 | | 名称 | |  |  |  |  | (完答) |
|  | |  | |
| (2) |  | | | |  |  |  |  |  |
| ４ |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |

標解答　形式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ○点 | | | | | | 関 | 思 | 資 | 知 | 学習指導要領 |
| １ | １ | (1) | 聖 | 徳 | 太 | 子 |  |  |  |  | (2)－ウ |
| (2) | ア | | エ | |  |  |  |  | (2)－ウ |
| (3) | Ｘ | | Ｙ | |  |  |  |  | (2)－ウ |
| ア | | エ | |
| ２ | (1) | 公地公民 | | | |  |  |  |  | (2)－ウ |
| (2) | 飛鳥文化 | | | |  |  |  |  | (2)－ウ |
| ３ | (1) | 記号 | | 名称 | |  |  |  |  | (2)－エ |
| ａ | | 百済 | |
| (2) | 仏教の力で国を守ろうとしたため | | | |  |  |  |  | (2)－エ |
| ４ |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |