

## 5 本時の学習

### (1) 本時の目標

ふるさと球磨村の魅力を伝え合う活動を通して郷土に誇り持ち、将来も球磨村の魅力を守っていこうとする社会参画への意欲を高めることができる。

### (2) 本時の展開

過程	時間	主な学習活動	学習形態	○教師の指導 ・予想される生徒の反応	教材 資料等
導入	5	1 前時までの学習を振り返る。	一斉	○これまでの学習を振り返らせる。  A：農業・林業 B：観光 C：日本遺産 D：歴史(伝統) E：自然	電子黒板
	2	2 本時の学習内容を確認する。	一斉	○本時の学習課題を確認させる。  <b>発見・発信しよう!! 誇りある球磨村の魅力</b>	
展開	10	3 選んだ4枚の写真にナレーションをつける。 (1つの班20~30秒程度のムービー)	個人班	○班で選んだ4枚の写真にナレーションをつけさせる。 ・棚田は風景としても素晴らしいが、それを守ってきた人たちの工夫や努力も素晴らしいと思う。その視点もナレーションに入れよう。など	【評価】 タブレット ワークシート
	8	4 ナレーションを入れたショートムービーを班ごとに発表し合う。	一斉	○班ごとにナレーションをいれてショートムービーを発表させる。	
	10	5 感想を伝え合う。 (深め合う)	一斉	○他の班のどんな内容がよかったのか、どこを改善するともっとよくなるのかなどを発表させる。	
	5	6 GTの話聞く。	一斉	○生徒が調べた魅力や、作ったムービーがこれからの球磨村の活性化に役立つことなどを話してもらおう。 ・このショートムービーが球磨村の発展に一役買うのは大変うれしい。	
まとめ	10	7 動画を視聴し、教師のまとめを聞く。	一斉	○教師のまとめや動画を観せること将来も球磨村の魅力を守っていこうとする意欲を持たせる。	電子黒板 動画
		8 本時の感想を書く。		○本時の感想を書かせ、発表させる。  【評価】	

### (3) 本時の評価

場面	評価基準
評価	A：多面的・多角的に球磨村の魅力を文章や言葉で表現することで、地域の魅力を見出し社会参画への意欲を高めることができる。 B：球磨村の魅力を文章や言葉で表現することで、地域の魅力を見出し社会参画への意欲を高めることができる。

